**Вопросы к зачету по дисциплине «Социология науки и экономика образования»** (д.с.н. проф.Нагимова)

1. Становление социологии науки как научной дисциплины
2. Этнометодологическая социология науки, сильная программа, когнитивная социология науки
3. Институционализация науки. Формирование научных дисциплин
4. Научное сообщество
5. Научные традиции, научные школы
6. Роль руководителя в деятельности научного сообщества
7. Научные коммуникации
8. Проблемы динамики науки
9. Научное сообщество как социальная группа
10. Р. Мертон и концепция этоса науки
11. Образование как отрасль народного хозяйства и предмет экономической науки
12. Сущность экономики образования. Цель, предмет, задачи.
13. Специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования.
14. Законодательные основы функционирования системы образования РФ
15. Многоуровневая, многокомпонентная система образования РФ
16. Учредители учебных заведений в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ.
17. Содержание хозяйственного механизма и его особенности в отрасли образования
18. Планирование, программирование и прогнозирование развития образования
19. Учебные планы школ как механизм планирования системы образования
20. Финансово-хозяйственный механизм системы образования
21. Модели бюджетного финансового образования
22. Расчёт потребности в бюджетных средствах образовательного учреждения
23. Основные функции участников финансирования образования
24. Автономное, бюджетное, казенное учреждения
25. Планирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг
26. Организация финансирования расходов на образование
27. Права и обязанности бюджетополучателей
28. Классификация внебюджетных доходов: внебюджетные доходы по основной деятельности учебных заведений
29. Классификация внебюджетных доходов: внебюджетные доходы учебных заведений по прочей деятельности
30. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности
31. Налог, виды налогов
32. Объекты налогообложения в сфере образования
33. Налоговые льготы для образовательных учреждений
34. Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения
35. Рабочее время как единица измерения педагогического труда
36. Заработная плата как инструмент экономического стимулирования педагогических работников
37. Внедрение новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях